

Тематика контрольных работ по дисциплине
«Педагогика раннего возраста»
1 ПП

Тема 1. Режим дня детей раннего возраста

Понятие «режим», значение режима в развитии детей. Виды режимов, показатели правильного режима. Формирование режима сна и бодрствования у детей. Условия для сна детей. Методика проведения режимных процессов.

Тема 2. Особенности развития и воспитания детей первого года жизни.

Периодизация развития ребенка первого года жизни. Ведущие линии развития каждого периода, основные показатели. Организация игр-упражнений.

Тема 3. Адаптация ребенка раннего возраста в детском учреждении.

Адаптация детей раннего возраста к детскому саду. Проблемы адаптационного периода, степени адаптации. Факторы, определяющие характер адаптации детей раннего возраста к детскому саду. Организация адаптационного периода детей раннего возраста к детскому саду. Роль матери в адаптации ребенка раннего возраста к условиям детского сада.

Тема 4. Предметно-развивающая среда в группах раннего возраста.

Значение предметно-развивающей среды. Проблемы в организации предметно-развивающей среды. Нормативно-правовые документы определяющие создание предметно-развивающей среды. Алгоритм проектирования развивающей среды. Организация и оформление групповых помещений для детей раннего возраста

Тема 5. Развитие игровой деятельности детей в раннем возрасте.

Воспитательно-образовательные возможности игровой деятельности в раннем возрасте. Особенности развития игровой деятельности в раннем возрасте. Методические основы организации игровой деятельности детей в раннем возрасте.

Тема 6. Особенности развития и воспитания детей второго года жизни.

Особенности развития ребенка на втором году жизни. Периоды развития. Педагогическая деятельность с детьми: развитие речи, развитие действий с предметами, сенсорное развитие.

Тема 7. Особенности развития и воспитания детей третьего года жизни.

Особенности развития ребенка на третьем году жизни. Появление новых видов деятельности. Развивающие игры и занятия с детьми третьего года жизни.

Тема 8. Проблемы воспитания детей раннего возраста в семье.

Роль семьи в воспитании и развитии ребенка раннего возраста. Средства народной педагогики в развитии и воспитании младенца. Современные методики раннего развития детей

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей с целью повышения компетентности родителей в воспитании детей раннего возраста.

Тема 9. Развитие общения со сверстниками детей раннего возраста

Значение общения со сверстниками в психическом развитии. Становление потребности в общении со сверстниками в раннем возрасте. Содержание и специфика общения ребенка со сверстниками. Роль взрослого в становлении общения детей раннего возраста со сверстниками. Система игр-упражнений.

Тема 10. Основы рационального питания детей раннего возраста.

Питание в раннем возрасте его значение. Основы рационального вскармливания детей первого года жизни. Преимущества естественного вскармливания. Особенности питания детей второго и третьего годов жизни. Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях.

Тема 11. Физическое воспитание и закаливание детей раннего возраста.

Значение развития двигательной сферы у детей раннего возраста. Особенности формирования двигательных навыков, организации двигательной среды. Гимнастика и массаж в разные возрастные периоды. Закаливание. Принципы, методы, средства, методики закаливания.

Тема 12. Обучение детей раннего возраста.

Значение обучения в раннем возрасте. Обучаемость в раннем возрасте, ее истоки. Принципы обучения в группах раннего возраста. Типы и виды занятий с детьми раннего возраста. Особенности методики проведения занятий с детьми раннего возраста.

Тема 13. Характеристика развития детей раннего возраста

Особенности и ведущие линии развития детей 1-го года жизни. Задачи воспитания. Особенности и ведущие линии развития детей 2-го года жизни. Задачи воспитания. Особенности и ведущие линии развития детей 3-го года жизни. Задачи воспитания.

Тема 14. Диагностика развития детей раннего возраста

Контроль за развитием детей раннего возраста. Ее значение, содержание, организация. Методы контроля за развитием детей раннего возраста, характеристика групп развития.

Тема 15. Предметно-игровая деятельность детей раннего возраста

Особенности развития предметной деятельности детей раннего возраста. Этапы развития игровой деятельности в раннем детстве. Условия

организации бодрствования и руководство игрой детей раннего возраста. Современные технологии организации игр детей в раннем детстве

Тема 15. Режим и методика режимных процессов в группах раннего возраста

Режим, его значение, основные принципы. Методика организации режимных процессов в группе раннего возраста (методика кормления; методика укладывания; методика формирования культурно-гигиенических навыков, опрятности). Общие требования к проведению режимных процессов.

Тема 17. Основные принципы и методика организации занятий в группах раннего возраста

Особенности познавательной деятельности детей раннего возраста. Специфика занятий в группах раннего возраста. Принципы организации занятий в группах раннего возраста. Виды занятий и методика их проведения в группах раннего возраста.

Тема 18. Работа с родителями детей раннего возраста

Современные модели семейно-общественного воспитания детей раннего возраста. Формы и методы работы с родителями детей раннего возраста.

Тема 19. Особенности развития речи детей раннего возраста.

Условия возникновения речи. Влияние речи на психическое развитие ребенка раннего возраста. Этапы развития речи. Развитие речи на втором и третьем годах жизни. Методика развития речи в раннем возрасте.

Тема 20. Физическое воспитание ребенка раннего возраста.

Роль физического воспитания в развитии детей раннего возраста. Особенности физического развития ребенка раннего возраста. Физическое воспитание ребенка первого года жизни. Занятия с детьми второго и третьего годов жизни.

Тема 21. Сенсорное развитие детей раннего возраста.

Сенсорное развитие, сенсорные эталоны. Особенности сенсорного воспитания детей раннего возраста. Задачи и содержание сенсорного воспитания ребенка раннего возраста. Планирование и методика проведения занятий с детьми второго, третьего годов жизни.

Тема 22. Взаимодействие педагога с детьми.

Взаимодействие педагога с детьми в авторитарном и личностно-ориентированном моделях воспитания. Специфика взаимодействия с детьми раннего возраста, качества педагога. Способы взаимодействия с детьми раннего возраста.